



GYMNASIUM OTTOBRUNN

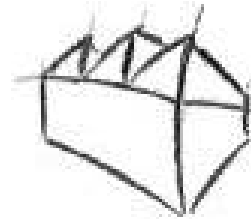
**MEDIEN- UND METHODEN-
CURRICULUM**



Schulentwicklung am Gymnasium Ottobrunn

goWEB
neue Medien am go

**Lehr- und
Lernkultur**



**Gymnasium
Ottobrunn**

**Amts-
schimmel**

**Soziale
Kompetenz**

**Kreativität
& Phantasie**



goWEB:

- » Neuanschaffung von Hardware
- » Suche nach einem pädagogischen Konzept, um die Hardware **sinnvoll** einzusetzen
 - sukzessiven Aufbau von **Medienkompetenz**
- » Einsatz Neuer Medien als Chance für veränderten Unterricht:
selbstgesteuert, eigenverantwortlich,
projektorientiert, teamorientiert
 - sukzessiven Aufbau von **Methodenkompetenz**

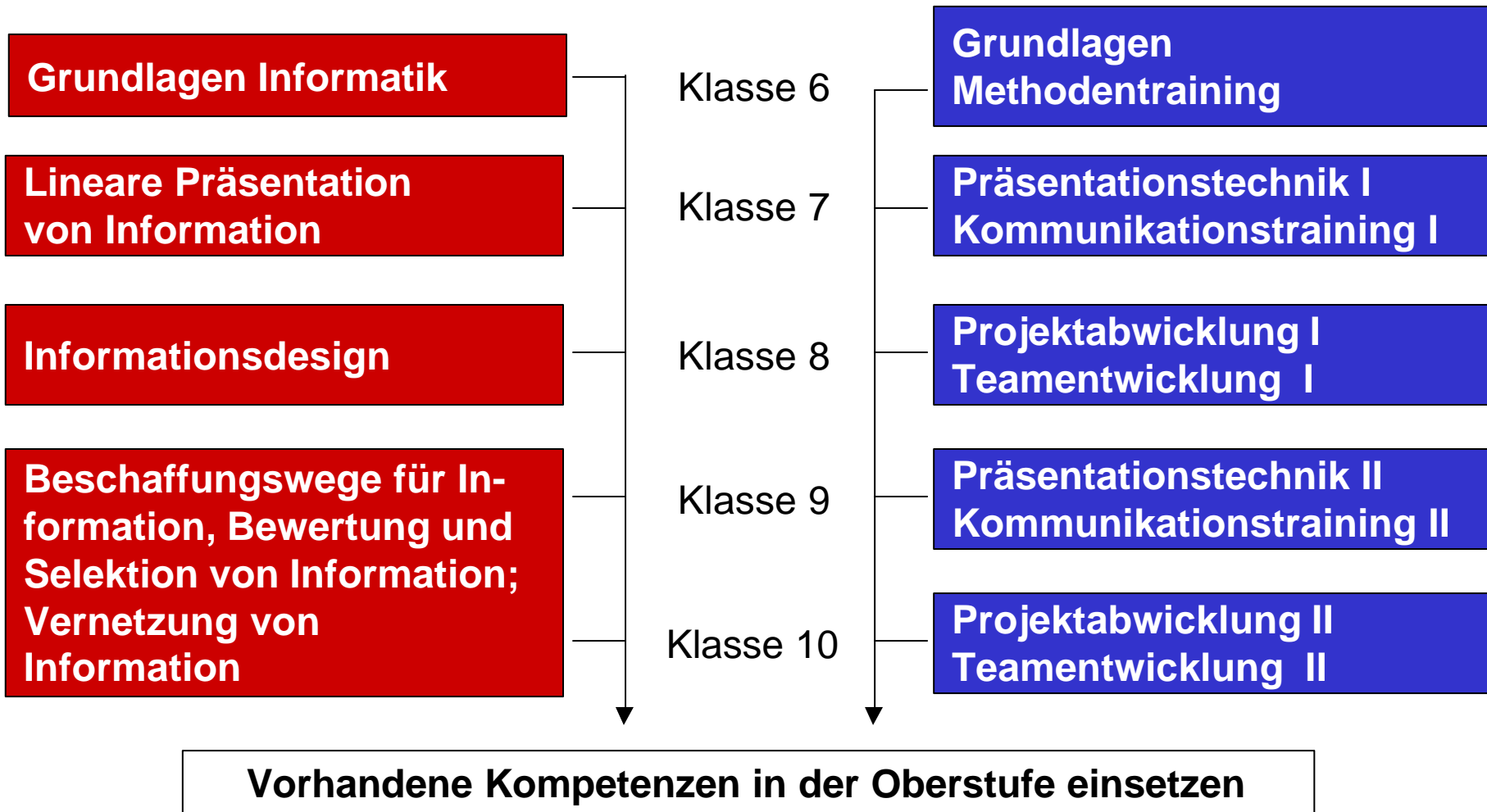


Medien- und Methoden- Curriculum

- » gemeinsames Basiswissen --> Progression
- » Verbindlichkeit durch festgelegte, systematische Anordnung der Lernziele
- » Nachhaltigkeit durch Bündelung von Kompetenzen über Fachgrenzen hinweg
- » als Leitfaden --> Sicherheit für Kollegen/innen



MEDIEN- und METHODEN- CURRICULUM





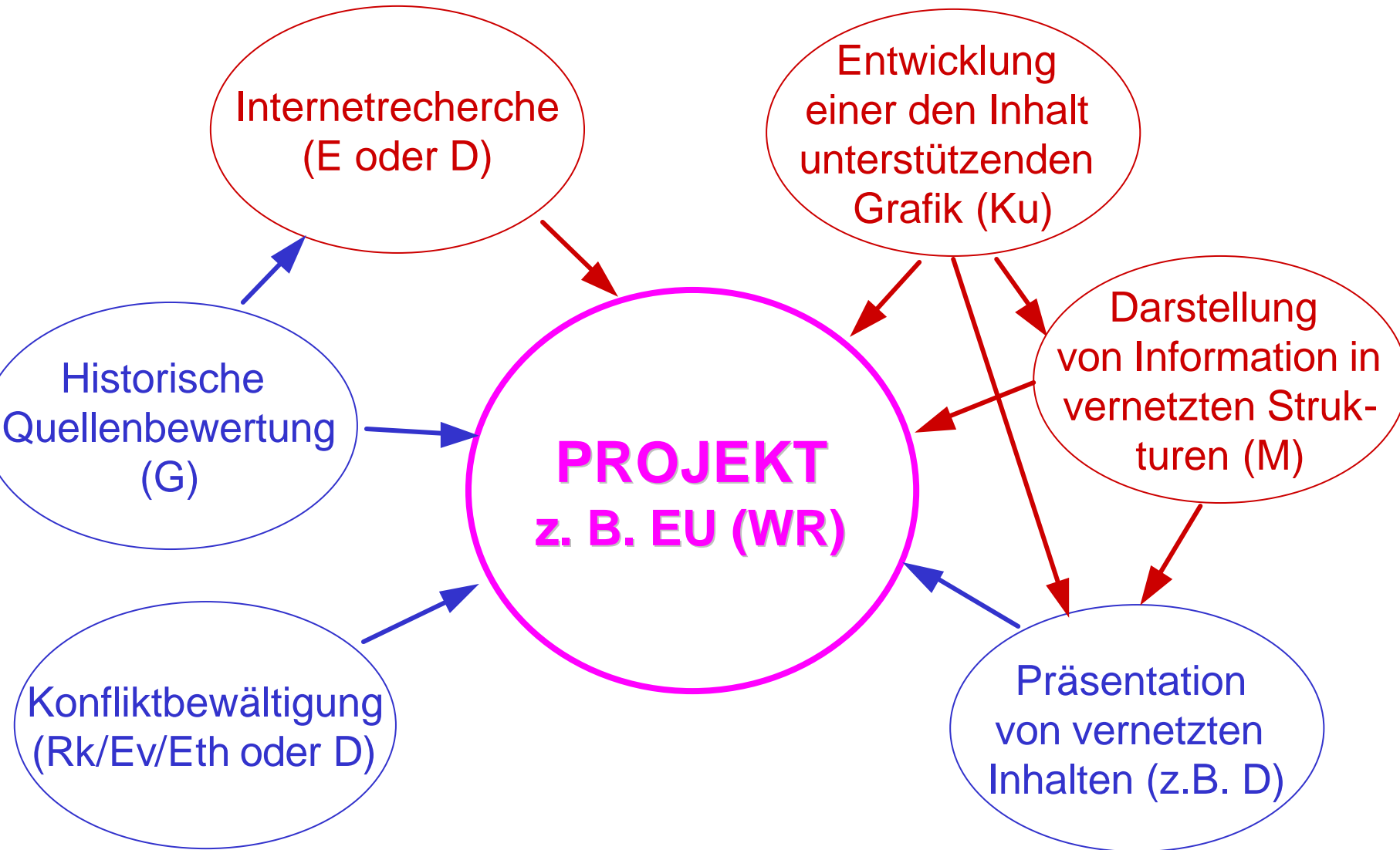
Mißverständnisse im Zshg. mit Mediencurricula

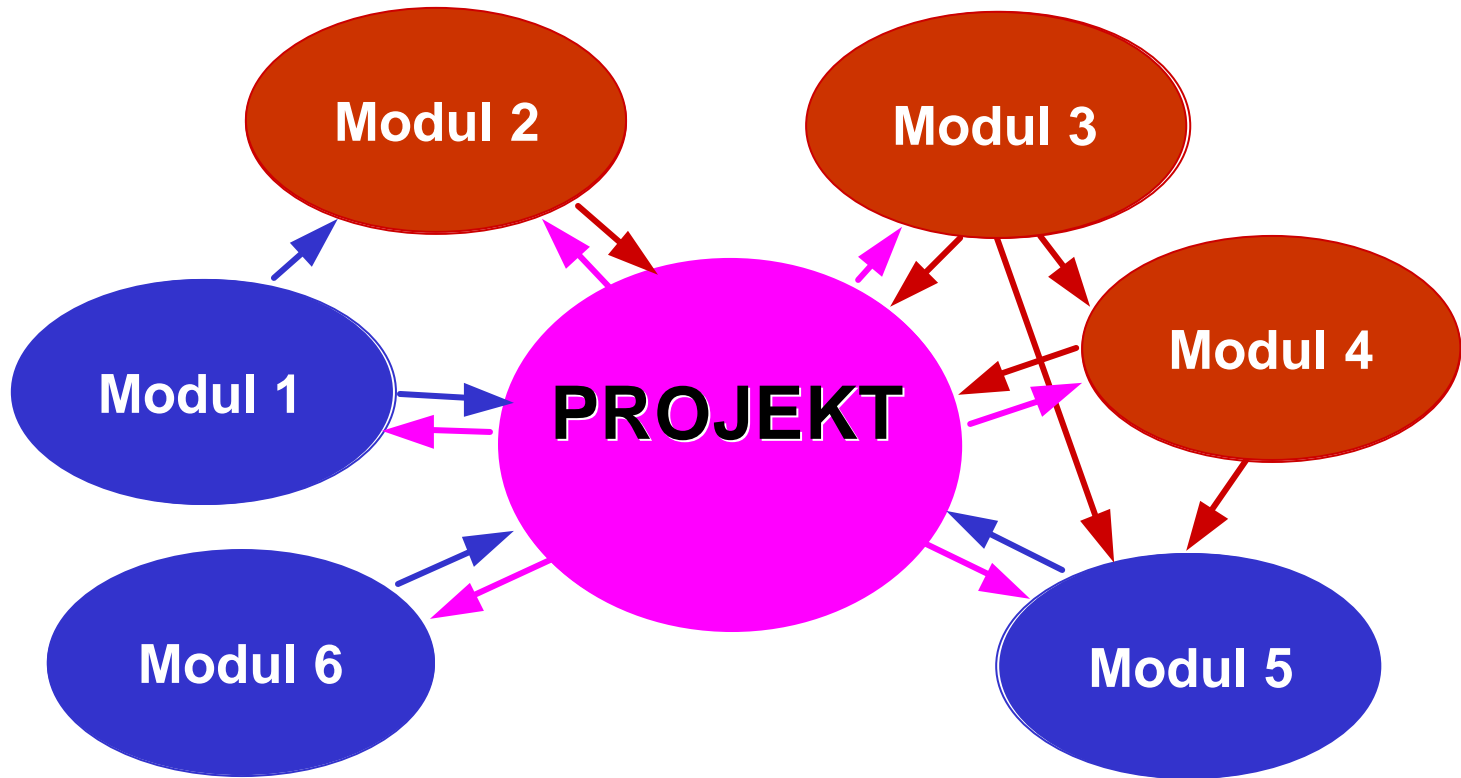
- » **KEINE** starre Vorgabe
 - » Freiräume für Lehrer insb. bei Projekten
 - » individueller Ausgestaltung im Rahmen eines Schulentwicklungsprozesses
- » **KEIN** Medien- und Methodeneinsatz zum Selbstzweck
 - » Vermittlung im Rahmen fachbezogener Aufgaben
- » **KEINE** Anwenderschulung
 - » Strukturierungstechniken, Modellierungstechniken



Realisierung

- » Zusammenspiel von **Projektfach** (Erarbeiten eines **lehrplanbezogenen** Themas in einem frei wählbaren Unterrichtsfach) und
- » **Modulfächern** (jedes Fach thematisiert und übt eine Arbeitstechnik: Aufbau von **Medienkompetenz** und **Methodenkompetenz**)





Auch ohne Projektleitung, ohne Expertenwissen
bei den Neuen Medien



Beitrag zum Gesamtkonzept



Rahmendaten im Schuljahr 2001/02

28 Schülerinnen und Schüler einer 10. Klasse

Einstündiges Fach Wirtschafts- und Rechtslehre

Projekt „EU“

Computerraum mit 17 Arbeitsplätzen

Lehrplan: Soziale Marktwirtschaft, Geld- und Kapitalmarkt, EU



Projektplan „EU“

- 1. Std.:** Einführung, **Gruppenbildung**, Themenverteilung
- 2. Std.:** Einarbeitung – Strukturierung der Inhalte, **Arbeitsaufteilung**
- 3./4. Std.:** **Recherche**
- 5. Std.:** Zwischenbericht



Projektplan „EU“

6. Std.: inhaltliche Ergänzung

7./8. Std.: **multimediale Aufbereitung**

9. Std.: Ergebnissicherung:
Dokumentation

10. Std.: Ergebnissicherung:
Expertenrunden



Erfahrungen – Projekt „EU“

- » Der Schulungsbedarf ist groß!
- » Benotung muss sein!
- » Der Umgang mit neuen Medien motiviert!
- » Flexibilität ist erforderlich!
- » Der Prozess ist wichtig!



Aktueller Stand des Curriculums im Schuljahr 2003/04

- » Grundlagen Informatik und Methodentraining für alle Schüler/innen der 6. Jgst.
- » Projekt/Module in allen Klassen der Jahrgangsstufen 7., 8. und 9. Jahrgangsstufe

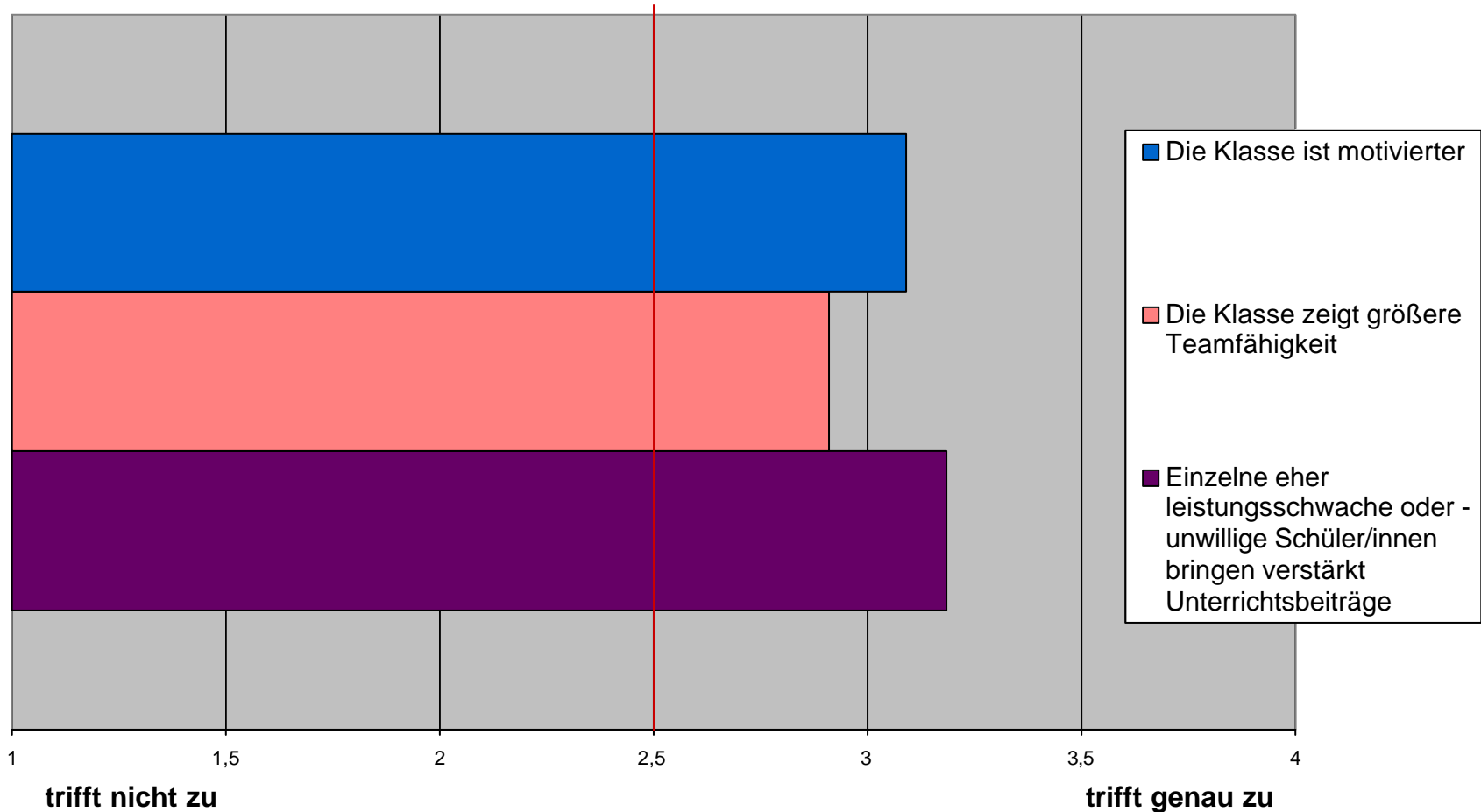


sehr positive Resonanz bei
Schüler, Eltern und Lehrern



MEDIEN- und METHODEN- CURRICULUM

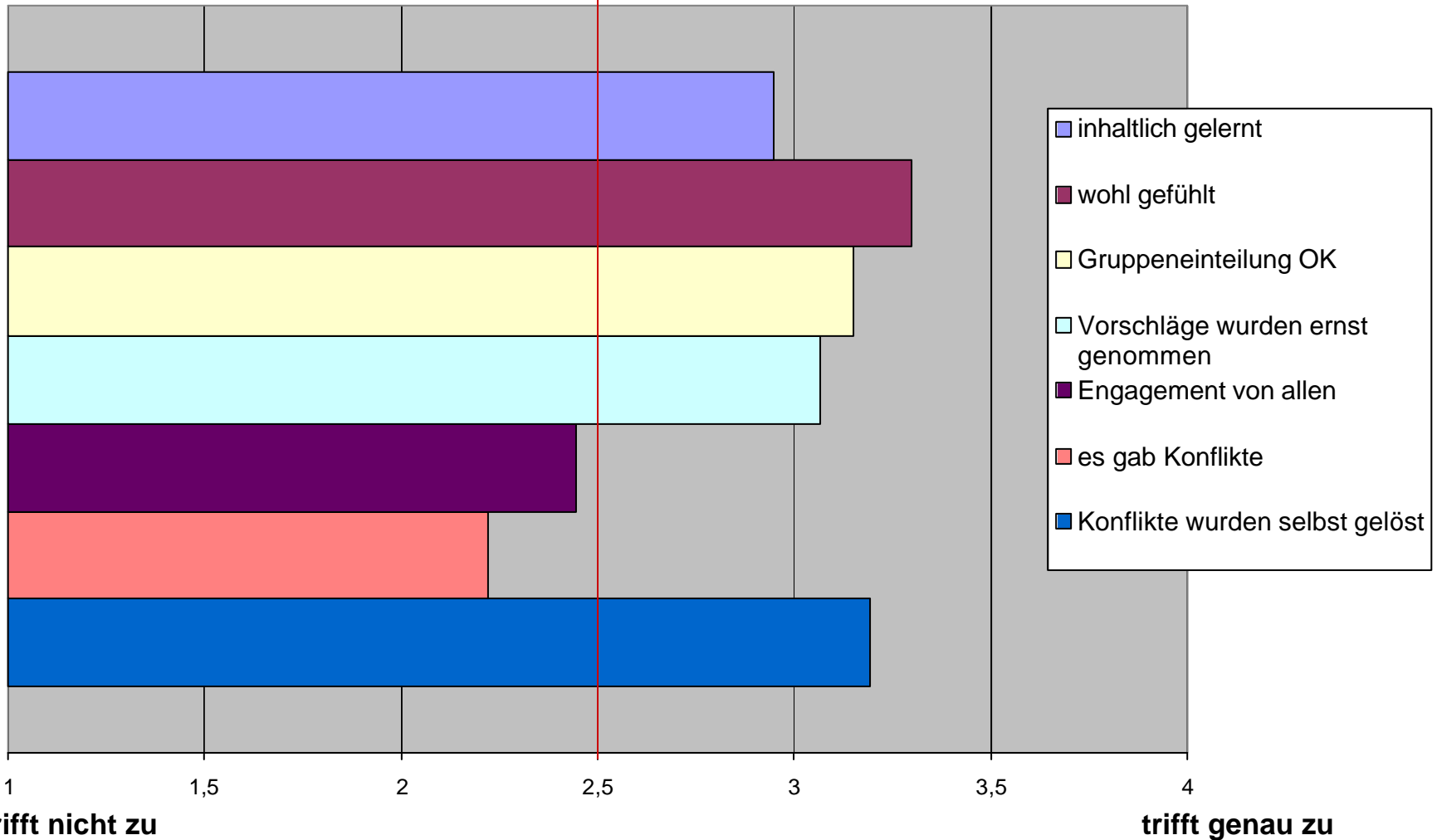
Wie würden sie die Klasse während des Moduls/Projekts im Vgl. zum "normalen" Unterricht einstufen? (auf Skala von 1 bis 4)





MEDIEN- und METHODEN- CURRICULUM

Beurteile die Arbeitsatmosphäre in der Gruppe (auf Skala von 1 bis 4)

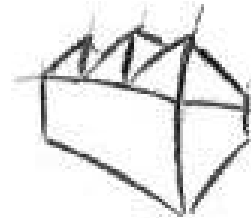




Schulentwicklung am Gymnasium Ottobrunn

goWEB
neue Medien am go

**Lehr- und
Lernkultur**



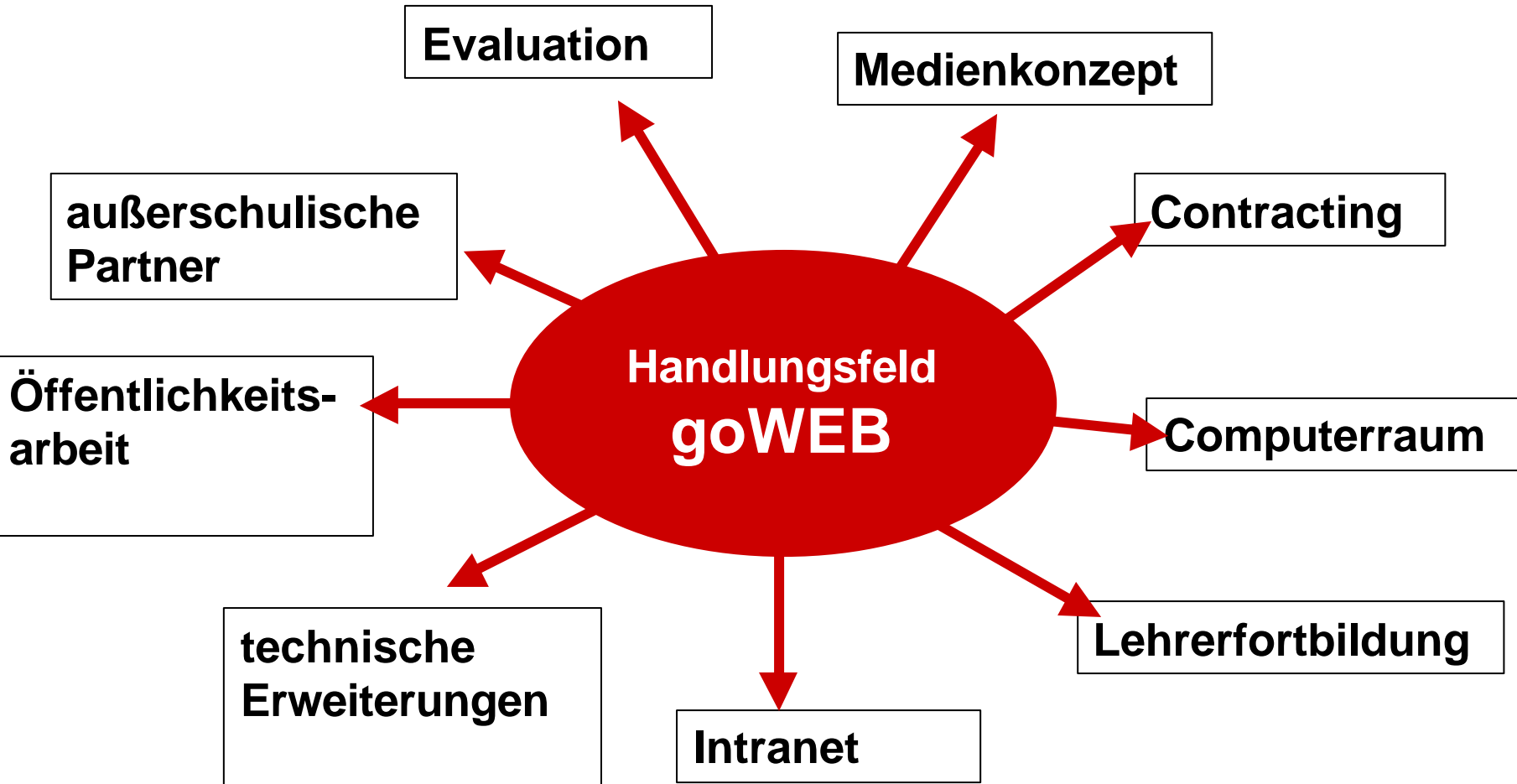
**Gymnasium
Ottobrunn**

**Amts-
schimmel**

**Soziale
Kompetenz**

**Kreativität
& Phantasie**

Mediencurriculum als Beitrag zur Schulentwicklung





Weitere Informationen zu diesem Thema:

Computer und Unterricht 4 (2002) Heft 48 : **Schulen
entwickeln Mediencurricula**

Kontakt

Peter Brichzin *peter@brichzin.de*

Anita Reiprich *Joachim.Reiprich@t-online.de*

Peter Schunder *schundersp@aol.com*

www.gymnasium-ottobrunn.de

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!