



Netzwerk Medienschulen

PG Curriculum Modelle

Ursula Büttgen, Thomas Göhler,

Evangelisch Stiftsches Gymnasium Gütersloh

Karl Waidelich, Königin Olga Stift Stuttgart

Peter Brichzin, Gymnasium Ottobrunn

Vergleich früherer und aktueller Medienkonzepte

- » Informationstechnische Grundbildung
 - » zu starr, reine Anwenderschulung
- » rein offene Ansätze der Medienerziehung
 - » kein einheitliches Basiswissen

Verbindlichkeit gering

⇒ Progression bedingt möglich

- » Unterstützung von handlungs- und projektorientiertes, eigenverantwortliches und selbsttätiges Lernen durch neue Medien

Medienkonzept zum sukzessiven Aufbau von **Medienkompetenz** und **Methodenkompetenz**

- » gemeinsames Basiswissen --> Progression
- » Verbindlichkeit durch festgelegte, systematische Anordnung der Lernziele
- » Nachhaltigkeit durch Bündelung von Kompetenzen über Fachgrenzen hinweg
- » als Leitfaden --> Sicherheit für Kollegen/innen

Mißverständnisse im Zshg. mit Medienkonzepten

- » **KEINE** starre Vorgabe
 - » Freiräume für Lehrer insb. bei Projekten
 - » individueller Ausgestaltung im Rahmen eines Schulentwicklungsprozesses
- » **KEIN** Medien- und Methodeneinsatz zum Selbstzweck
 - Vermittlung im Rahmen fachbezogener Aufgaben
- » **KEINE** Anwenderschulung
 - Strukturierungstechniken, Modellierungstechniken

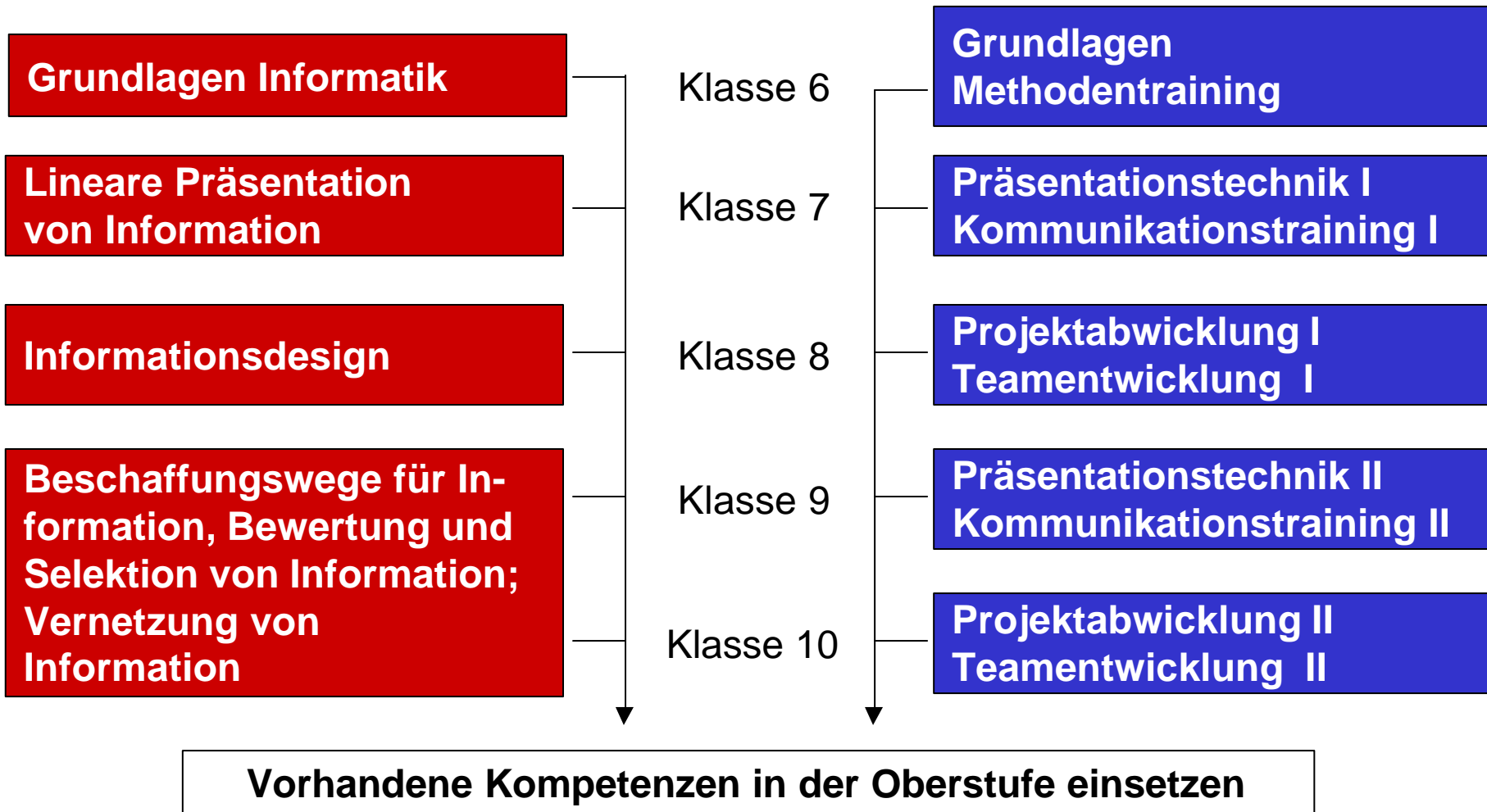


GYMNASIUM OTTOBRUNN

**MEDIEN- UND METHODEN-
CURRICULUM**



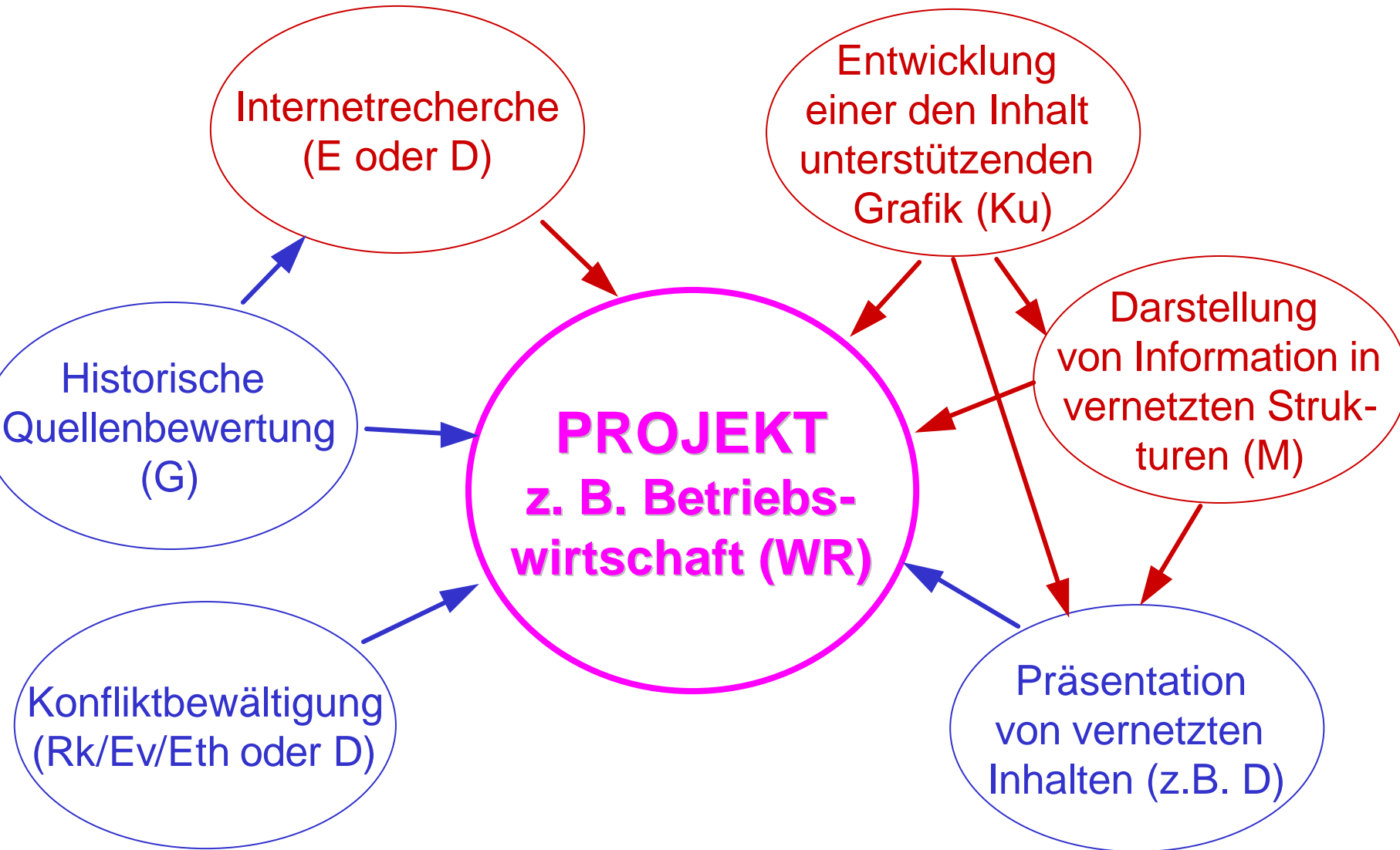
MEDIEN- und METHODEN- CURRICULUM

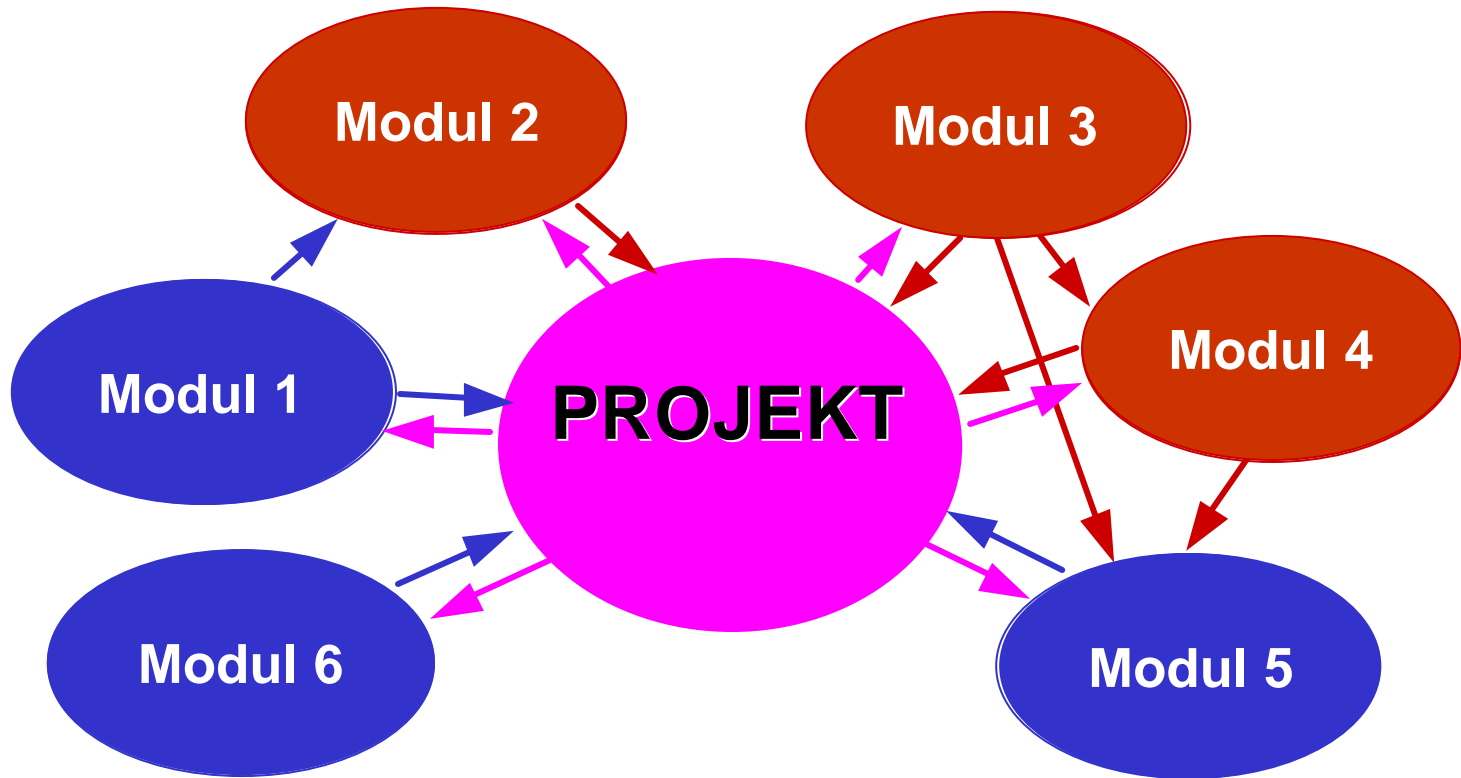




Realisierung

- » Zusammenspiel von **Projektfach** (Erarbeiten eines **lehrplanbezogenes** Thema in einem frei wählbaren Unterrichtsfach) und
- » **Modulfächern** (jedes Fach thematisiert und übt eine Arbeitstechnik: Aufbau von **Medienkompetenz** und **Methodenkompetenz**)



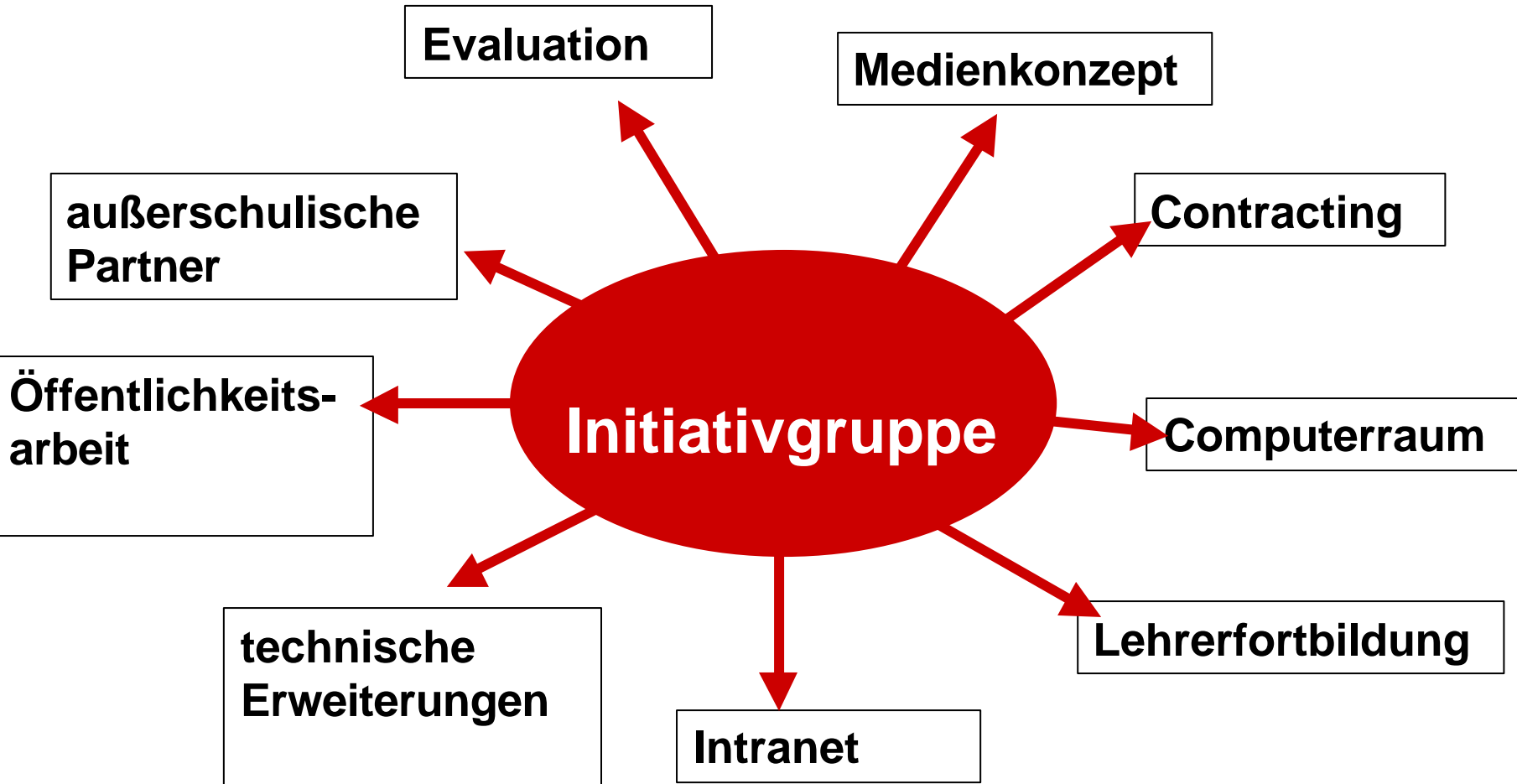


Auch ohne Projektleitung, ohne Expertenwissen
bei den Neuen Medien



Beitrag zum Gesamtkonzept

Medienkonzept und Schulentwicklung



Abschlusspublikation der Netzwerk Medienschulen:

» Medienkonzept und Schulentwicklung

Handreichung mit 10 Leitfragen für Schulen die ein zum Aufbau von Kompetenzen im Umgang mit neuen Medien einführen wollen

» Kernkonzept zum Aufbau von Medienkompetenz

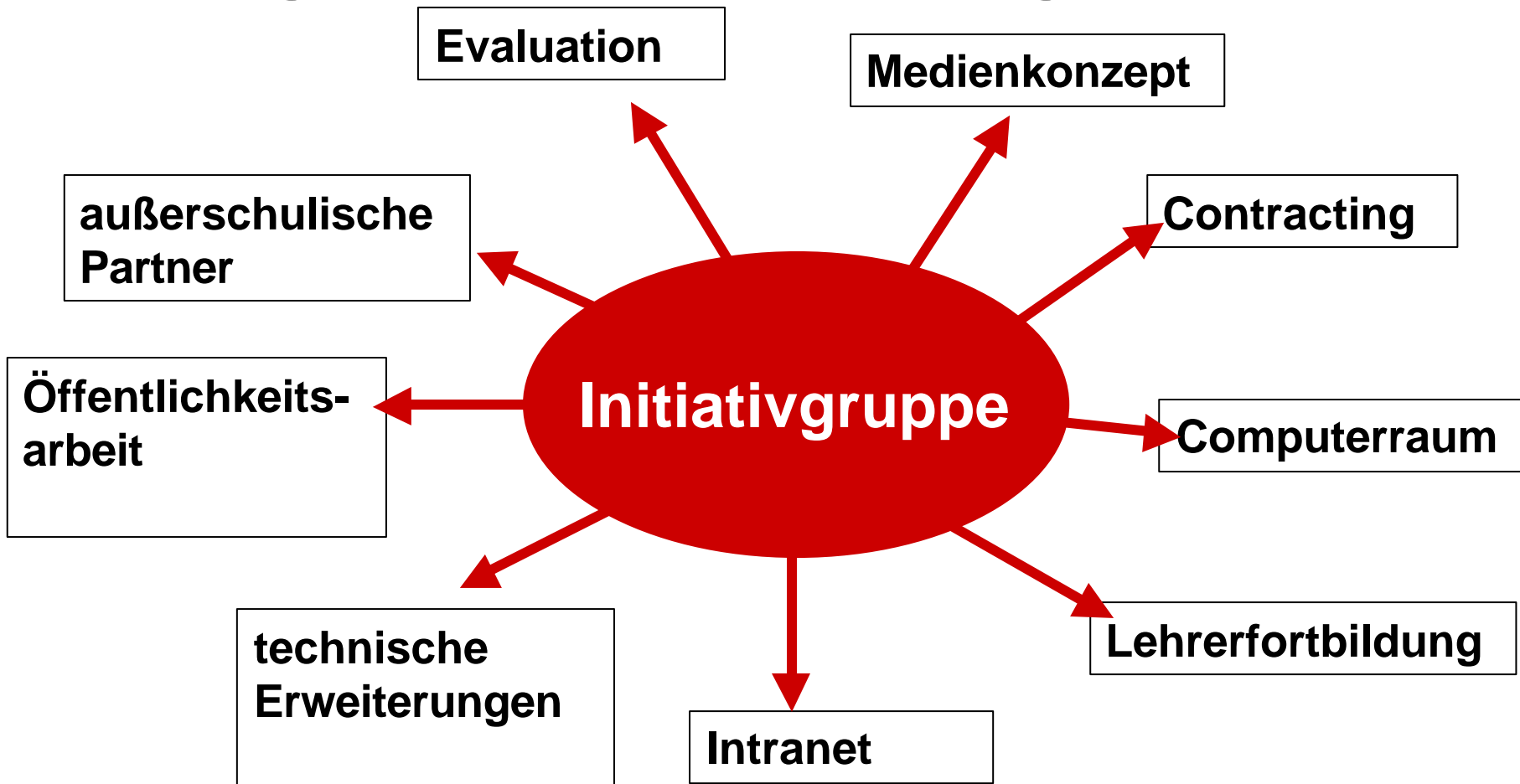
Quintessenz aus dem Vergleich verschiedener Mediencurricula

Vorschau:

Computer und Unterricht: Themenheft **Mediencurricula** erscheint im November 2002



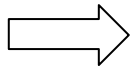
Beitrag zur Schulentwicklung





Erfahrungen im Schuljahr 2000/01

- » Grundlagen Informatik und Methodentraining für alle Schüler/innen der 6. Jgst.
- » Projekt/Module in je einer Klasse der Jahrgangstufen 7-10

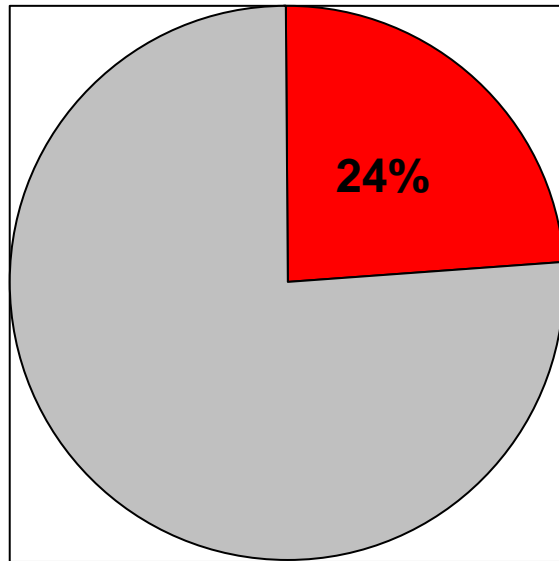


sehr positive Resonanz bei
Schüler, Eltern und Lehrern

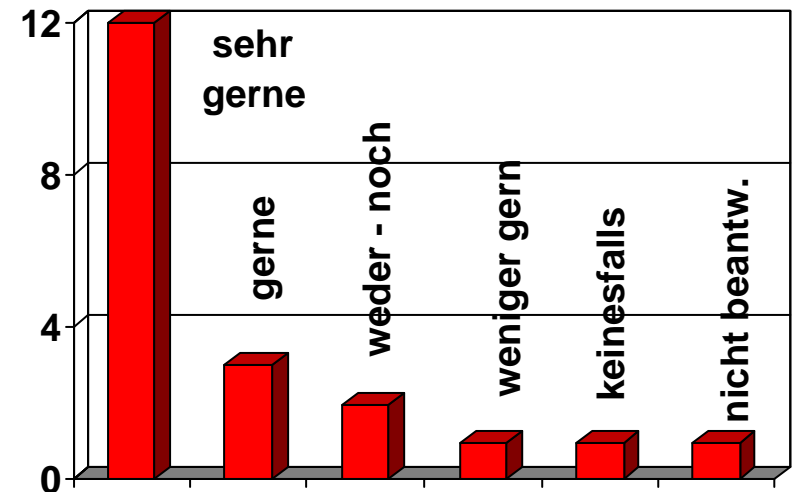


Erfahrungen im Schuljahr 2000/01

24% des Kollegiums beim ersten Probelauf beteiligt



Bereitschaft erneut ein Projekt/Modul zu leiten





Zukunft

- » Schuljahr 2001/02: Erweiterung des Curriculums auf alle Schüler/innen der 7. Jahrgangsstufe
- » Optimierung des Konzepts durch Evaluationen
- » Realisierung des Konzepts (festgelegte Ziele, individuelle Umsetzung) auch an anderen Gymnasien



Kontakt

Peter Brichzin peter@brichzin.de

www.gymnasium-ottobrunn.de

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!