

GYMNASIUM OTTOBRUNN

**MEDIEN- UND METHODEN-  
CURRICULUM**

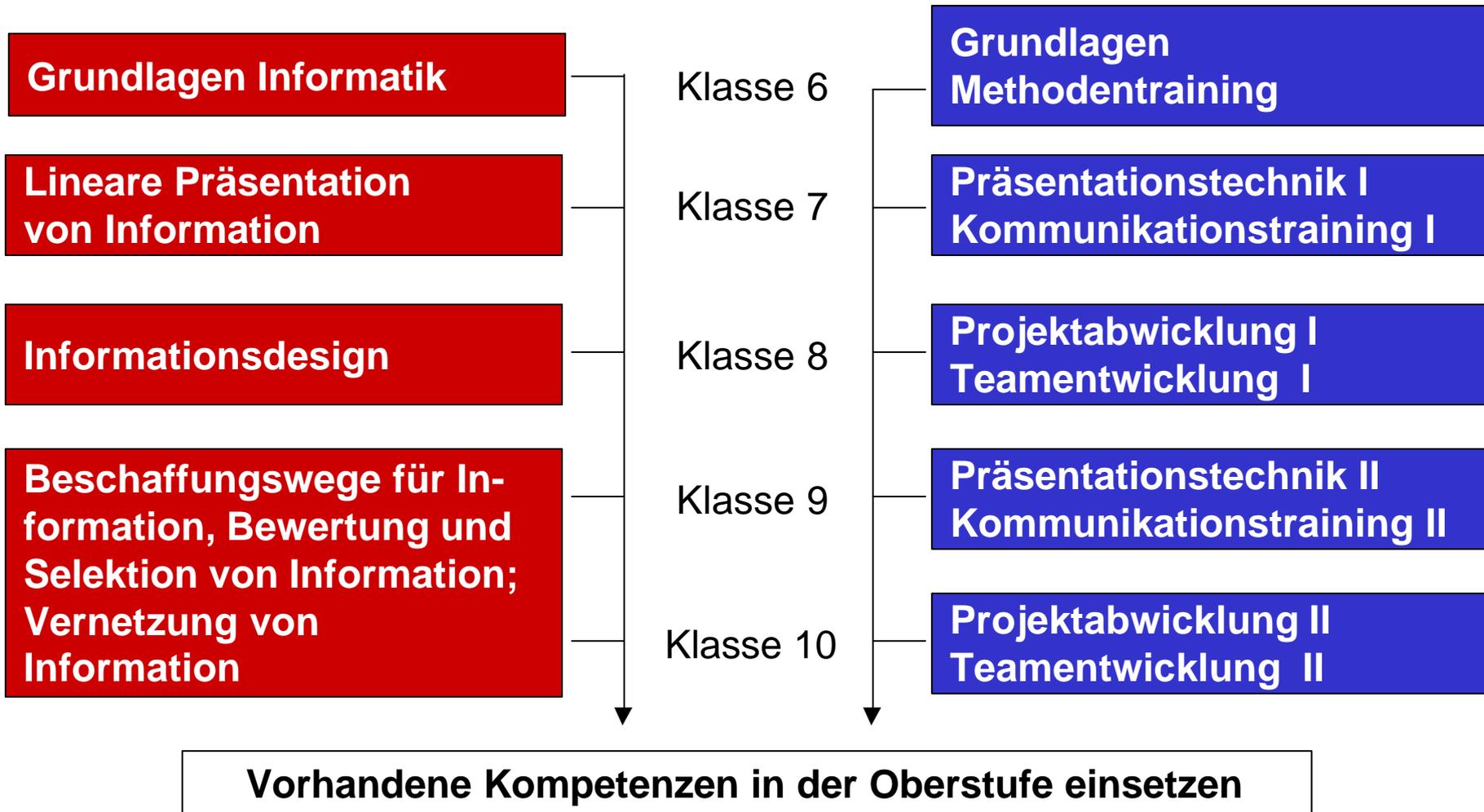


Mediencurriculum zum sukzessiven Aufbau von **Medienkompetenz** und **Methodenkompetenz**

- » gemeinsames Basiswissen --> Progression
- » Verbindlichkeit durch festgelegte, systematische Anordnung der Lernziele
- » Nachhaltigkeit durch Bündelung von Kompetenzen über Fachgrenzen hinweg
- » als Leitfaden --> Sicherheit für Kollegen/innen



## MEDIEN- und METHODEN- CURRICULUM





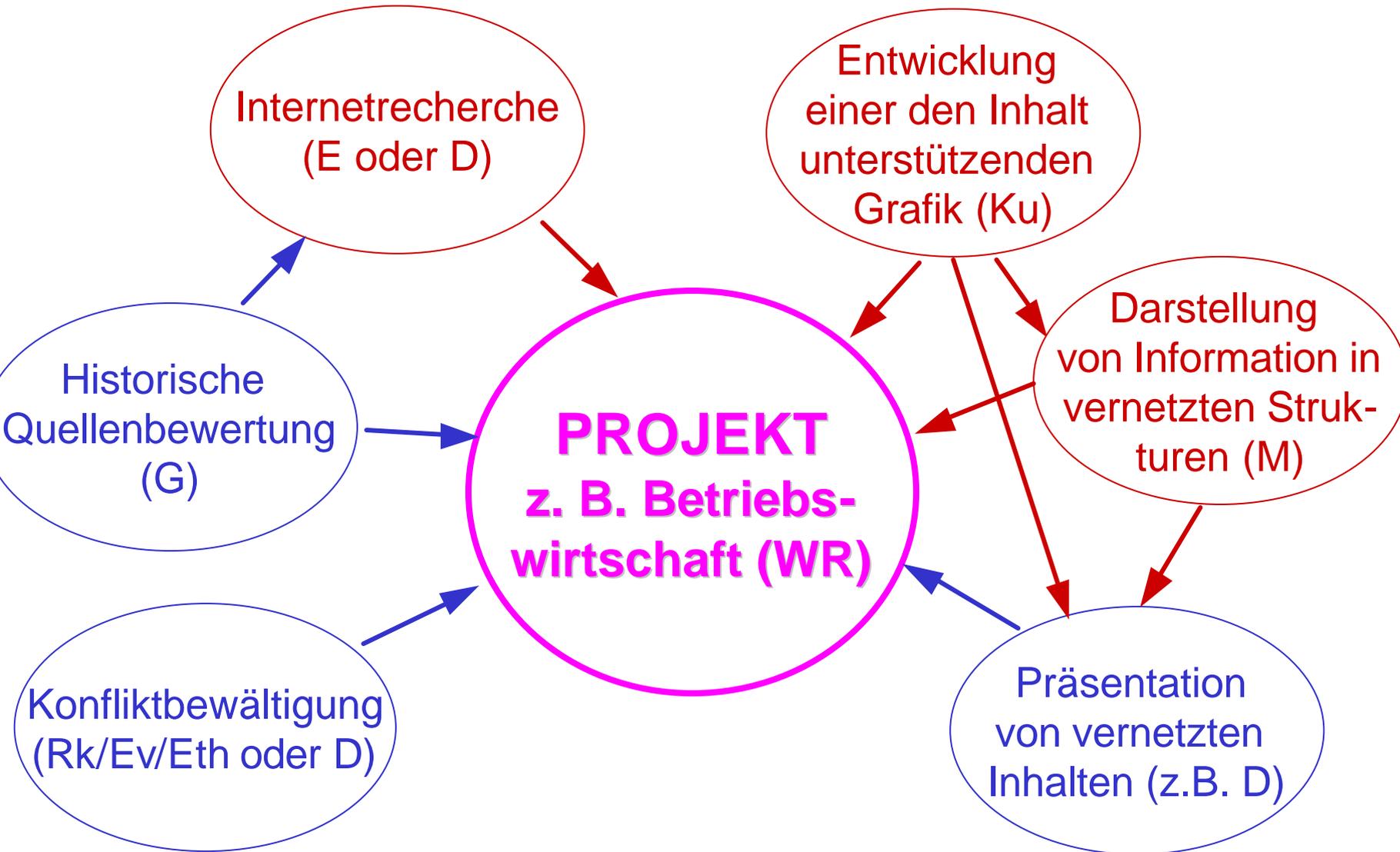
## Mißverständnisse im Zshg. mit Mediencurricula

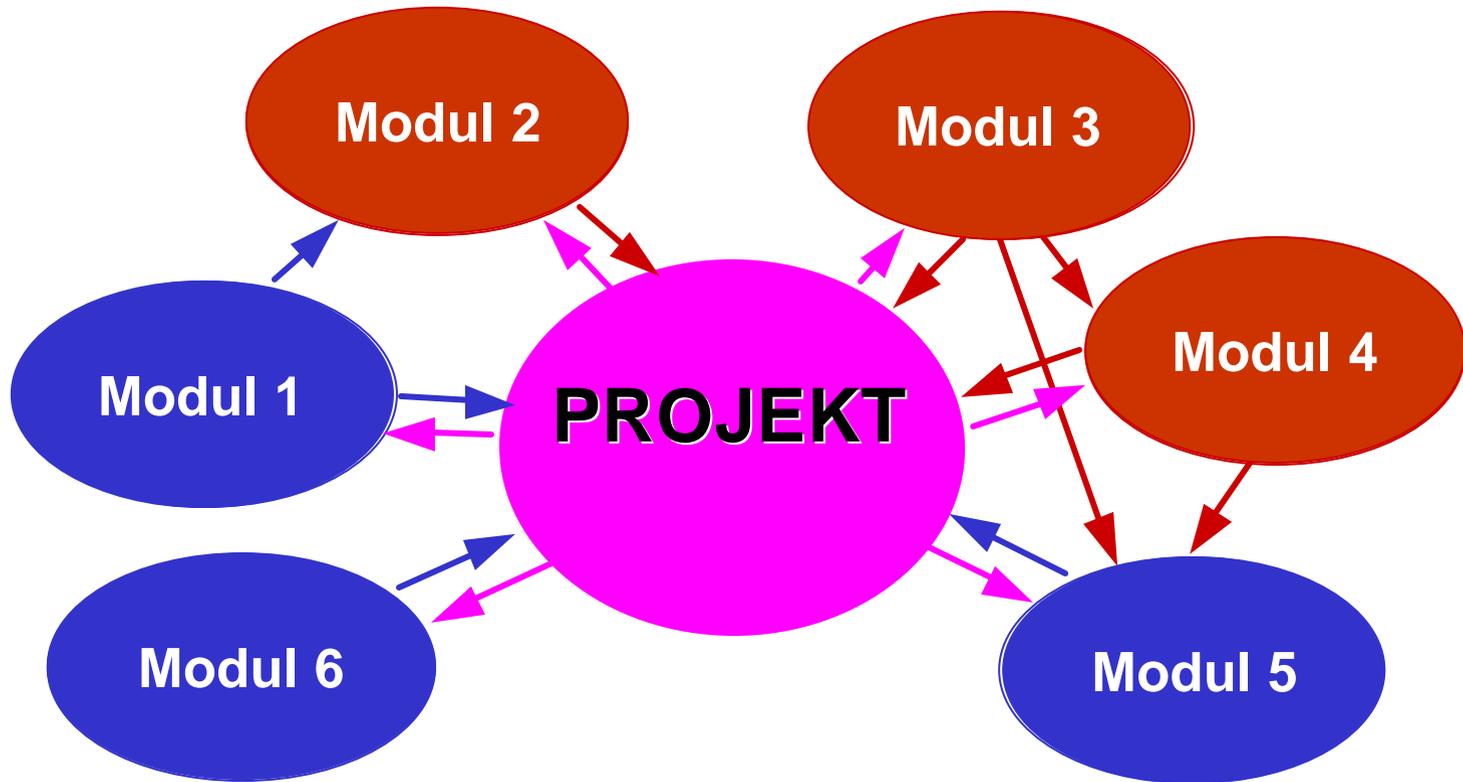
- » **KEINE** starre Vorgabe
  - » Freiräume für Lehrer insb. bei Projekten
  - » individueller Ausgestaltung im Rahmen eines Schulentwicklungsprozesses
- » **KEIN** Medien- und Methodeneinsatz zum Selbstzweck
  - » Vermittlung im Rahmen fachbezogener Aufgaben
- » **KEINE** Anwenderschulung
  - » Strukturierungstechniken, Modellierungstechniken



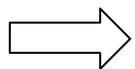
## Realisierung

- » Zusammenspiel von **Projektfach** (Erarbeiten eines **lehrplanbezogenes** Thema in einem frei wählbaren Unterrichtsfach) und
- » **Modulfächern** (jedes Fach thematisiert und übt eine Arbeitstechnik: Aufbau von **Medienkompetenz** und **Methodenkompetenz** )



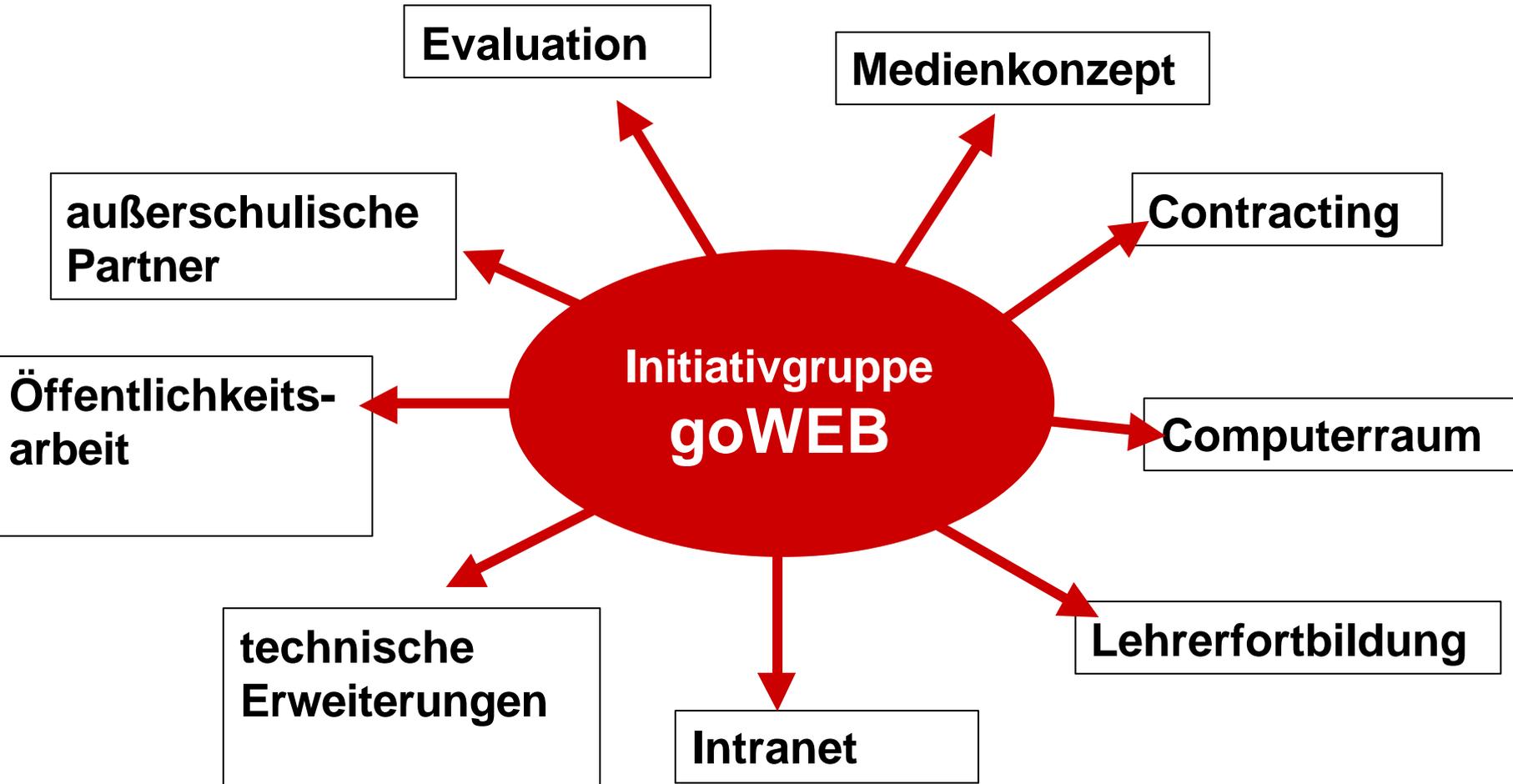


Auch ohne Projektleitung, ohne Expertenwissen  
bei den Neuen Medien



Beitrag zum Gesamtkonzept

# Mediencurriculum als Beitrag Schulentwicklung





## Weitere Informationen zu diesem Thema:

Computer und Unterricht 4 (2002) Heft 48 :

**Schulen entwickeln Mediencurricula**

erscheint im Dezember 2002 im Friedrich Verlag

## Kontakt

Peter Brichzin [peter@brichzin.de](mailto:peter@brichzin.de)

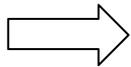
[www.gymnasium-ottobrunn.de](http://www.gymnasium-ottobrunn.de)

**Danke für Ihre Aufmerksamkeit!**



## **Aktueller Stand des Projekts im Schuljahr 2002/03**

- » Grundlagen Informatik und Methodentraining für alle Schüler/innen der 6. Jgst.
- » Projekt/Module in allen Klassen der Jahrgangsstufen 7 und 8. Jahrgangsstufe

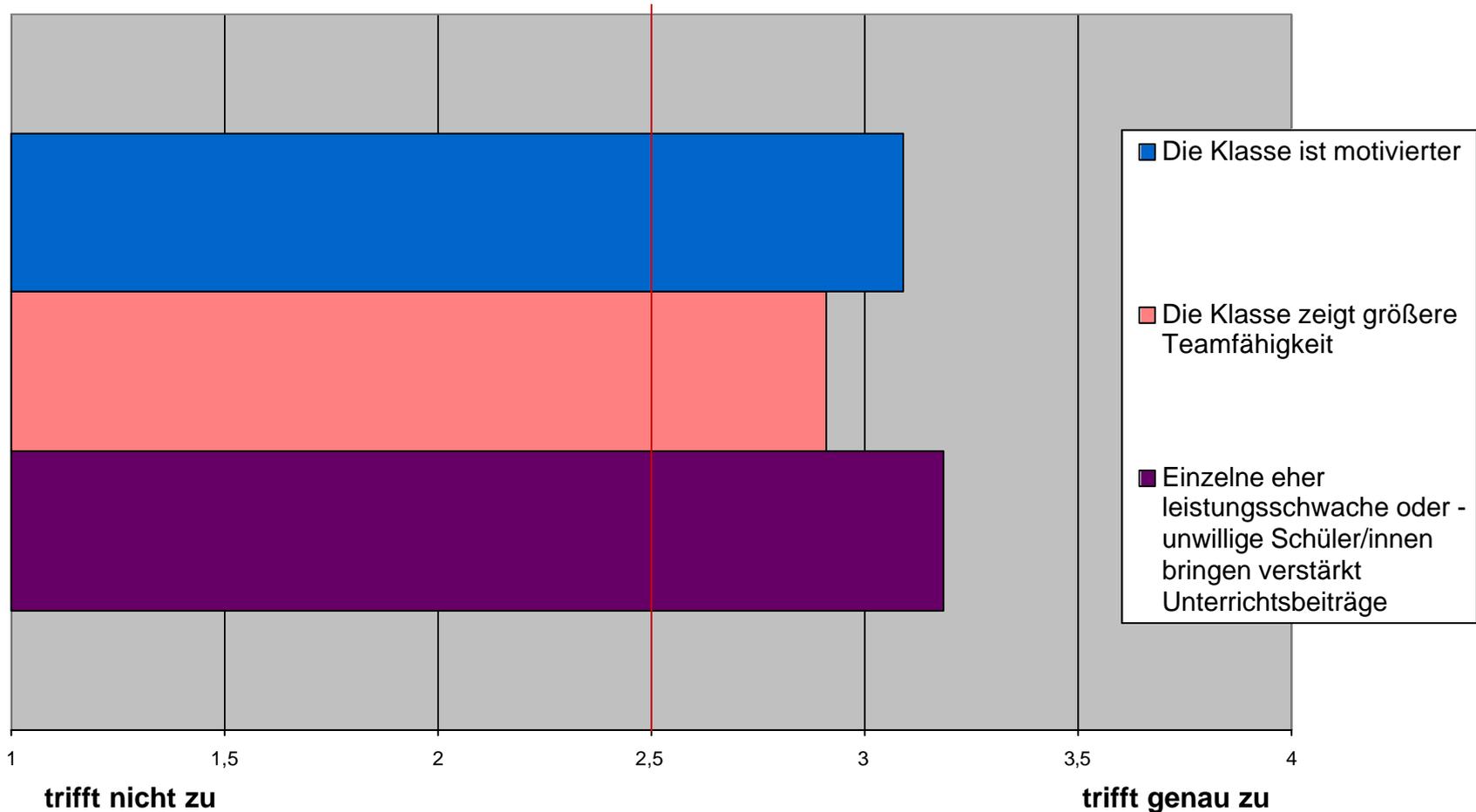


sehr positive Resonanz bei  
Schüler, Eltern und Lehrern



## MEDIEN- und METHODEN- CURRICULUM

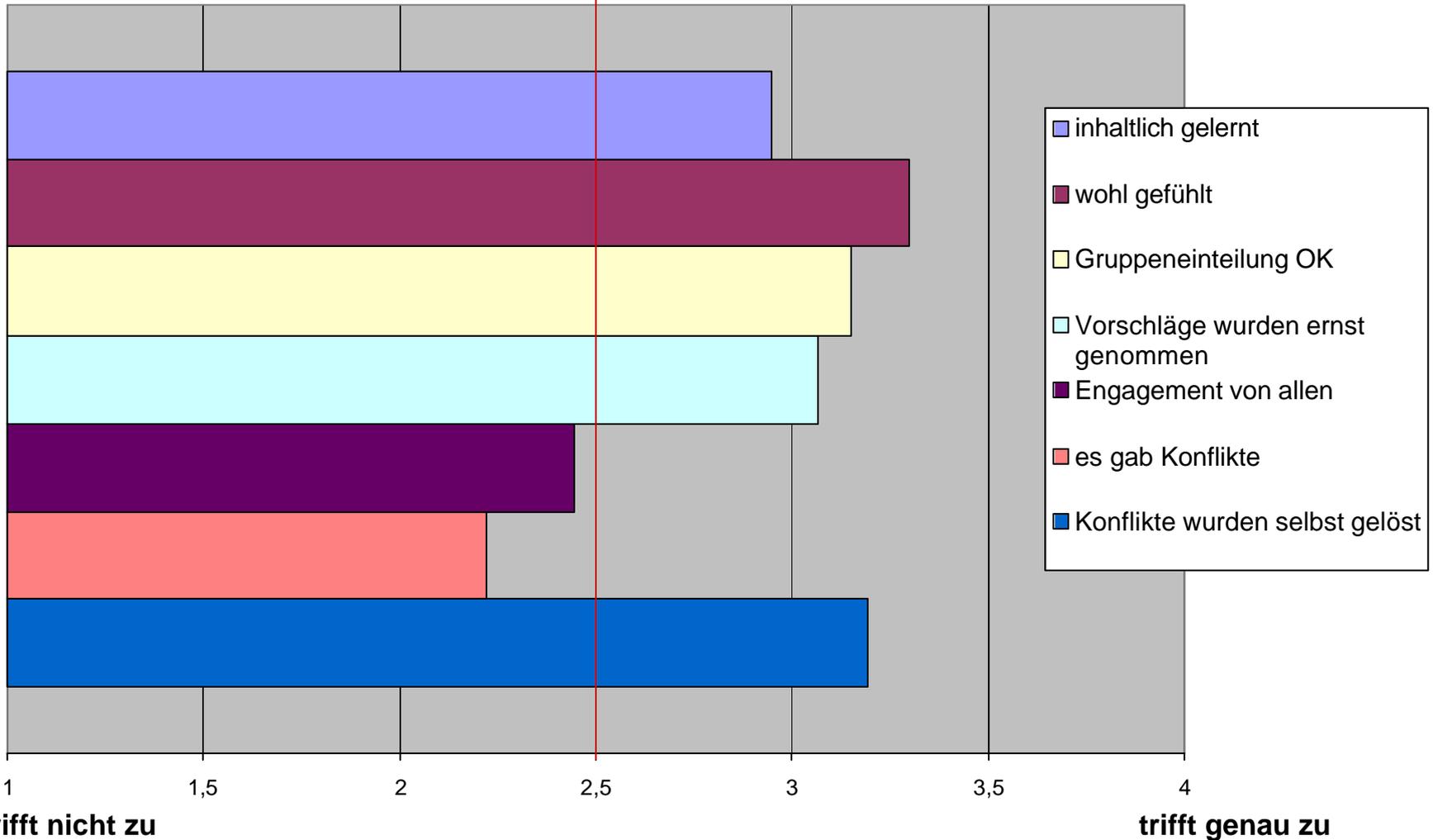
Wie würden sie die Klasse während des Moduls/Projekts im Vgl. zum "normalen" Unterricht einstufen? (auf Skala von 1 bis 4)





## MEDIEN- und METHODEN- CURRICULUM

Beurteile die Arbeitsatmosphäre in der Gruppe (auf Skala von 1 bis 4)



1 trifft nicht zu

4 trifft genau zu



## Weitere Informationen zu diesem Thema:

Computer und Unterricht 4 (2002) Heft 48 :

**Schulen entwickeln Mediencurricula**

erscheint im Dezember 2002 im Friedrich Verlag

## Kontakt

Peter Brichzin [peter@brichzin.de](mailto:peter@brichzin.de)

[www.gymnasium-ottobrunn.de](http://www.gymnasium-ottobrunn.de)

**Danke für Ihre Aufmerksamkeit!**